



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana (Español e Inglés)	GRADO:	Primero
PERÍODO	Tres	AÑO:	2015

**/COMPETENCIAS:**

*Español*

- ❖ *Combina sonidos vocálicos y consonánticos para formar palabras sencillas.*
- ❖ *Reconoce las letras del alfabeto y la relación sonido grafía para la construcción de palabras.*
- ❖ *Lee en voz alta y con buena pronunciación.*
- ❖ *Escribe y lee con facilidad palabras y frases al dictado y en forma espontánea.*

*Inglés*

- ❖ *Reconocimiento y pronunciación de diferentes prendas de vestir en el contexto social.*
- ❖ *Identificación de las frutas y alimentos que hacen parte de su entorno social.*

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

*Español*

1. *Escribe 5 palabras que inicien con cada una de las letras m, p, s, n, l, t, d, r, c, ñ, v, b, g, y. Dibuja una palabra por cada letra.*
  2. *Recorta y pega 5 palabras que contengan cada letra: ll, f, j, h, ch, z, x, k, q, w.*
  3. *En casa que te hagan un dictado de 20 palabras.*
  4. *Traer un cuento para leerlo en voz alta a tus compañeros de clase.*
  5. *En cartón o cartulina dibuja y recorta las letras del alfabeto y llévalas a clase para formar palabras.*
- Inglés.*
6. *Recorta y pega prendas de vestir y coloca el nombre en español y en inglés.*
  7. *Dibuja 5 frutas y 5 alimentos y escribe su nombre en español y en inglés.*

**RECURSOS:**

Hojas de block, colores, lápiz, revistas, periódicos, pegante, tijeras, cartón.

**OBSERVACIONES:**

Estas actividades deben ser desarrolladas por el estudiante con el acompañamiento de un adulto que guíe la actividad.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Octubre 13 de 2015

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

Octubre 16 de 2015

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Luz Estrella Gallego Valencia.  
Claudia Yanet González Aristizábal.  
Ana Milena Velásquez C.  
Ángela María Bedoya P.

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

